**Переговорная площадка № 6**

**Тема: Основные направления гуманитарного образования: новые ориентиры развития**

**Тема6.1: «Повышение качества изучения русского языка и литературы**

**в современной школе»**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Деятельность регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Саратовской области по повышению качества изучения русского языка и литературы.
2. Итоги государственнойитоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) 2014/2015 учебном году
3. Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды. Результаты и перспективы итогового сочинения в 11 классе. Сопровождение регионального этапа федерального проекта «Всероссийский конкурс сочинений».
4. Промежуточные итоги Года литературы.
5. Реализация федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг. и Концепции филологического образования в Саратовском регионе.

**Категория участников:** специалисты муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, учителярусского языка и литературы образовательных учреждений, независимые эксперты.

**Модератор** – **Сторожева Т.Ю.,** методист кафедры филологического образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «СОИРО»; учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска»; председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Саратовской области.

**Состав проектировочной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пихурова А.А. | - заведующий кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», к.ф.н. |
| Громова В.И. | - доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», к.ф.н. |

**Участники переговорной площадки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Ф.И.О. участника** | **Должность, место работы** | **Название инновационной практики** |
| Заводской | Паршикова И.И. | учитель русского языка и литературы  МОУ «СОШ №43» г.Саратова | Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках русского языка и литературы |
| Кировский | Мирошниченко О.Ю. | учитель русского языка и литературы  МАОУ «ЛМИ» г.Саратова | Развитие учебной мотивации учащихся при обучении литературе |
| Кировский | Давыдова Л.В. | учитель русского языка и литературы  МОУ «ООШ № 17» г.Саратова | Работа с одарёнными детьми в современных условиях |
| Ленинский | Хохлова М.М. | учитель русского языка и литературы  МАОУ «Лицей №36» г.Саратова | Инновационное развитие системы образования в современных социально-экономических условиях |
| Октябрьский | Ваничкина М.А. | учитель русского языка и литературы  МАОУ «Лицей №62 г.Саратова» | Формы осуществления индивидуальной работы с учащимися с целью развития письменной речи |
| Петровский | Фролова Г.А. | учитель русского языка и литературы  МБОУ «СОШ №3 г.Петровска» | Из опыта работы по повышению качества филологического образования |
| Петровский | Захарова О.Г. | учитель русского языка и литературы  МБОУ «СОШ №8 г.Петровска» | Реализация личностно-деятельностного подхода в организации внеаудиторной работы по литературе |
| Петровский | Хребтищева Е.Ю. | учитель русского языка и литературы  МБОУ «СОШ №8 г.Петровска» | Формирование компетентности в самостоятельной познавательной деятельности с помощью Интернет-ресурсов |
| Петровский | Курносова Е.А. | учитель русского языка и литературы  МБОУ «ООШ №5 г.Петровска» | Способы и средства формирования и развития функциональной грамотности учащихся |
| Татищевский | Грачева О.Н. | учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Сторожевка» Татищевского района | Формирование этически значимых качеств личности школьника при изучении литературы XXI века |
| Энгельсский | Нурлыгаянова Н.Н. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса | Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся |
| Энгельсский | Ромих А.Э. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса | Активизация коммуникативных способностей ведения диалога средствами внеаудиторной работы со школьниками |
| Энгельсский | Широкова Н.П. | учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадетская школа «Патриот» г. Энгельса | Дифференциация дидактического материала при работе со школьниками |

**Тема 6.2: «Реализация на территории Саратовской области историко-культурного стандарта»**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Изменения в парадигме преподавания истории в общеобразовательной школе в условиях введения и реализации Историко-культурного стандарта.

2. Переход на учебники истории, отвечающие требованиям Историко-культурного стандарта.

3. Региональное учебное пособие «История Саратовского Поволжья» и пути его внедрения в учебный процесс в Саратовской области.

**Категория участников:** специалисты муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководители образовательных учреждений, учителя истории и обществознания, ученые саратовских вузов.

**Модератор** – Петрович В.Г.**,** к.и.н., доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО «СОИРО».

**Состав проектировочной группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ялынычев И.Н. | - заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО», к.и.н., профессор. |
| Герман А.А. | заведующий кафедрой отечественной истории в новейшее время Института истории и международных отношений ФБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского», д.и.н., профессор |
| ПаршинаС.Я. | - директор муниципального образовательного учреждения «СОШ № 51» Кировского района муниципального образования «Город Саратов» |

**Участники переговорной площадки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный район** | **Ф.И.О. участника** | **Должность, место работы** | **Название инновационной практики** |
| Балаковский | Егорова Е.Ф. | Учитель истории и обществознания  МАОУ «Гимназия № 1 г. Балаково» Саратовской области | Проектирование учебной деятельности с учетом требований Историко-культурного стандарта. |
| Балашовский | Руднева Н.М. | Учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия им. Героя Советского Союза Ю.А. Гарнаева» г. Балашова Саратовской области. | Внедрение технологии развивающего обучения в основную и старшую школу с учетом требований Историко-культурного стандарта. |
| Ершовский | Громадюк Т.Н. | Учитель истории и обществознания  МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3 Ершовского муниципального района» Саратовской области | Осуществление системно-деятельностного подхода в преподавании истории в рамках Историко-культурного стандарта. |
| Ивантеевский | Васильева Н.П. | Учитель истории и обществознания  МОУ «СОШ с. Николаевка Ивантеевского района Саратовской области». | Координация работы учителей истории по переходу на историко-культурный стандарт и линейное преподавание истории силами районного методического объединения. |
| Федоровский | Демидова Т.Л. | Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мокроус» Федоровского муниципального района Саратовской области. | Создание комфортных условий для перехода на линейную систему преподавания истории в основной и старшей школе. |
| Энгельсский | Войнова Г.В. | Учитель истории и обществознания  МБОУ «СОШ № 15» Энгельсского муниципального района Саратовской области. | Проектирование учебной деятельности с учетом требований Историко-культурного стандарта. |
| Саратов | Маркина Т.А. | Учитель истории и обществознания  МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» | Интеграция преподавания истории и других гуманитарных дисциплин в связи с введением историко-культурного стандарта. |